

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы
студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право России

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная/заочная

Ростов-на-Дону

Дисциплина «Конституционное право России» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовый уровень знаний для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Главной целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Методические указания включают в себя тематику и вопросы практических занятий, практические задания и задачи; контрольные вопросы; тесты; список использованных источников. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить содержание теоретических вопросов, следуя основным положениям методических рекомендаций. В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Методические указания по проведению практических занятий ориентированы на практическую активизацию теоретических знаний, полученных студентами на лекционных занятиях по дисциплине «Конституционное право».

Практическое занятие №1.

Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права

Цель практического занятия: выявить особенности конституционного права Российской Федерации как отрасли права и определить место отрасли конституционного права в правовой системе Российской Федерации.

В первом вопросе обратить внимание на определение отрасли конституционного права. Необходимо рассмотреть понятие «конституционное право» в трех аспектах как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Любая отрасль имеет свой предмет правового регулирования.

Конституционное право – базовая отрасль права РФ, представляющая совокупность правовых норм, закрепляющих общественные отношения, составляющие:

- 1) основы конституционного строя;
- 2) основы правового статуса личности;

3) федеративное устройство РФ;

4) основные принципы организации и функционирования системы органов публичной власти (то есть органов государственной власти и органов местного самоуправления).

Надо учитывать то, что конституционное право России является ведущей отраслью отечественного права, закрепляя основы нашего конституционного строя и всей правовой системы. Задача конституционного права состоит в том, чтобы отобразить и отразить самые важные положения, характеризующие строй общества и государства. В этом плане конституционное право применяет метод так называемого общего нормирования (регулирующего) соответствующих общественных отношений. Далее на основе исходных норм конституционного права осуществляется более подробное регулирование соответствующих общественных отношений. В значительной степени это делают другие отрасли права. Однако для сферы политического властвования (осуществления государственной власти), институтов прямой (непосредственной) и представительной демократии, федеративного устройства РФ, избирательной системы, организации, компетенции и деятельности органов законодательной и исполнительной власти, организации местного самоуправления, конституционного контроля и правосудия конституционное право не только закрепляет основы, но и применяет метод детального регулирования соответствующих общественных отношений.

Изучение второго вопроса начать с определения конституционно-правовые нормы, затем уточнить отличительные черты конституционно-правовых норм: содержание; учредительный характер; основной источник выражения и закрепления конституционно-правовых норм; виды норм; структура норм; круг субъектов; повышенная стабильность, а также рассмотреть виды конституционно-правовых норм: по содержанию регулируемых общественных отношений; по юридической силе, по территории действия; по времени действия; по содержанию предписания; по методу регулирования; по назначению. В итоге следует объяснить причины многообразия конституционных норм.

Изучение третьего вопроса необходимо начать с определения «конституционно-правовые отношения», затем уточнить понятие «субъекты конституционно-правовых отношений», рассмотреть виды конституционно-правовых отношений: по определенности субъектов и их взаимных прав и обязанностей; по времени. Необходимо обратить внимание на определение круга субъектов (участников) конституционно-правовых отношений (физические лица, негосударственные образования, государственные образования. Нужно не только назвать их, но и дать им исчерпывающую

характеристику. При этом следует подчеркнуть специфику субъектного состава конституционно-правовых отношений. Студент должен обратить внимание и на специфику объектов данного вида правоотношений, дать их классификацию (социально-политические ценности, социально-экономические блага, личные блага и т.д.), приводя соответствующие примеры. В рамках ответа на данный вопрос темы нужно дать классификацию конституционно-правовых отношений, исходя из различных оснований (по определенности, по времени).

Изучение четвертого вопроса необходимо начать с определения «источник права», затем уточнить понятие источника в конституционном праве. Необходимо раскрыть уровни источников конституционного права:

- 1) федеральные акты;
- 2) правотворчество субъектов РФ (особенно роль конституций, уставов субъектов РФ, наличие у них многих других законов, регулирующих осуществление государственной власти, избирательную систему, проведение референдумов, иные институты непосредственной демократии и др.).
- 3) нормативные акты местного самоуправления (например, уставы муниципальных образований). Конституционно-правовое регулирование общественных отношений осуществляется самостоятельно на каждом уровне. Однако принципиальной основой для всех является Конституция РФ. Следует обосновать теоретически и на примерах, что источниками конституционного права России могут быть решения Конституционного Суда РФ, в особенности по толкованию Конституции РФ и спорам о компетенции - ч.3, 5 ст.125 Конституции РФ (соответственно решения конституционных или уставных судов субъектов РФ). На основе ч.4 ст.15 Конституции РФ следует обосновать, почему источниками российского конституционного права могут быть нормы международного права. В процессе защиты практического занятия необходимо уметь ответить на вопросы теоретического характера, обосновать особенности Конституционного права Российской Федерации как отрасли права, выполнить практические задания и пройти тест.

Практическая часть

Ход выполнения работы:

- 1) ознакомится с теоретической справкой по теме: «Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права» и подготовить ответы на вопросы для обсуждения;
- 2) выполнить задания приведенные ниже;
- 3) решить тестовых материалов по теме;

4) защитить практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1) предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права;
- 2) понятие и виды конституционно-правовых норм;
- 3) понятие, субъекты и виды конституционно-правовых отношений;
- 4) понятие и виды источников конституционного права.

Задание 1. Существуют различные подходы к определению предмета конституционного права. В частности, эти подходы отражены в таких суждениях:

- 1) «Главное содержание объекта регулирования и предмета конституционного права - это гарантии обеспечения в обществе фундаментальной свободы, а также разграничение сфер индивида и пределов действия государственной власти»;
- 2) «Конституционное право изучает политическую власть и политический режим в государстве».

Поясните, какой из подходов (естественно-правовой или позитивистский) был использован в каждом из определений. Почему вы так думаете? Как вы считаете, какое из определений более полно отражает предмет конституционного права?

Задание 2. Какие способы правового регулирования (предписания, дозволения, запреты, стимулирование, гарантирование) закреплены в следующих нормах Конституции РФ:

- ч. 2 ст. 30,
- ч. 2 ст. 32,
- ч. 3 ст. 39,
- ч. 2 и 3 ст. 40,
- ч. 2 ст. 43,
- ч. 3 ст. 50,
- ч. 1 и 4 ст. 78,
- ч. 2 ст. 85,
- ч. 2 ст. 87,

ч. 3 ст. 90,

ч. 2 ст. 107,

ч. 1-5 ст. 109.

Задание 3. Найдите в Конституции РФ, других законах и иных нормативных правовых актах правовые нормы:

- 1) декларативные;
- 2) императивные;
- 3) диспозитивные;
- 4) нормы-дефиниции;
- 5) нормы-принципы, нормы-цели;
- 6) отсылочные и бланкетные.

Задание 4. Найдите в тексте Конституции РФ примеры следующих структурных элементов конституционно-правовой нормы (с полной либо усеченной структурой):

- 1) гипотезы;
- 2) диспозиции;
- 3) санкции.

Задание 5. Проанализировав текст Конституции РФ, привести примеры норм, содержащих дозволения, обязывания, запреты.

Задание 6. Найдите в тексте Конституции РФ нормы, имеющие учредительный характер для других отраслей российского права (гражданского, трудового, экологического, земельного, процессуального, жилищного и др).

Задание 7. Заполните таблицу. Она должна содержать в себе: 1 столбец - Сравнительные признаки федерального и федерального конституционного закона, 2 - Признаки, 3 - Федеральный закон, 4 - Федеральный конституционный закон.

Тест:

1. В отрасли конституционного права доминирует метод:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) формально-юридический;

г) метод конкретных социологических исследований.

2. Конституционное право, как учебная дисциплина – это:

а) совокупность норм права регулирующих наиболее важные общественные отношения;

б) совокупность идей, учений и взглядов на предмет конституционного права;

в) совокупность знаний об отрасли конституционного права, а также истории, закономерностях развития данной отрасли;

г) совокупность правовых норм, регулирующих определенный круг общественных отношений, которые составляют предмет конституционного права.

3. Конституционное право, как отрасль права – это:

а) совокупность норм права регулирующих наиболее важные общественные отношения;

б) совокупность идей, учений и взглядов на предмет конституционного права;

в) определённая совокупность знаний, передаваемых студентам;

г) возможность человека поступать определенным образом в рамках конституционных предписаний;

4. Конституционно-правовые отношения в РФ – это, в частности, отношения между:

а) государством и гражданином по поводу осуществления государственной власти;

б) гражданами и профсоюзными организациями;

в) государственными органами и их должностными лицами;

г) судами различных инстанций.

5. Укажите роль конституционного права в системе отраслей российского права:

а) в условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права;

б) конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений;

в) конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права;

г) конституционное право занимает важное место в системе отраслей российского права.

Контрольные вопросы:

- 1) Каков круг общественных отношений, составляющих предмет конституционно-правового регулирования (на основе различных научных подходов).
- 2) Каковы отличительные черты метода конституционно-правового регулирования. Функции мастера заполнения?
- 3) В чем проявляется особое место, системообразующая роль конституционного права в правовой системе России?
- 4) Дайте понятие «правовая норма», «конституционная норма» и «конституционно-правовая норма», в чем заключается их соотношение?
- 5) В чем заключаются отличительные черты конституционно-правовых норм?
- 6) Какова структура конституционно-правового отношения?

Практическое занятие №2.

Конституционно-правовая ответственность

Цель практического занятия: изучение особенностей конституционно-правовой ответственности. Изучение первого вопроса необходимо начать с определения «конституционно-правовая ответственность». Изучая особенности конституционно-правовой ответственности необходимо, исходить из того, что в России нет прямого законодательного указания на конституционно-правовую ответственность. Поэтому исключительную важность в ее развитии имеют правовые позиции Конституционного Суда РФ. В них используется термин «конституционно-правовая ответственность» и признается наличие ее мер в федеральных законах. Конституционным Судом РФ сформулирован ряд принципов, которыми должен руководствоваться законодатель при регулировании конституционно-правовой ответственности: определенность оснований ответственности, соответствие мер конституционно-правовой ответственности требованиям справедливости и соразмерности и др. Конституционно-правовая ответственность имеет собственную правовую основу. В частности, вопросы конституционно-правовой ответственности затронуты в федеральных конституционных законах: «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ст. 17, 18, 80), «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 33, 44), а также в федеральных законах – «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (гл. 10), «О политических партиях» (ст. 9, 20, 37-43), «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в

референдуме граждан Российской Федерации» (ст. 31, 38, 77), «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (ст. 91, 92) и др.

Второй вопрос конституционное правонарушение как основание конституционно-правовой ответственности, т. е. невыполнение в различных формах установлений, содержащихся в конституции и приравненных к ней по юридической силе иных источниках конституционного права, затем уточнить понятие «субъекты конституционно-правовых отношений», рассмотреть виды конституционно-правовых отношений: по определенности субъектов и их взаимных прав и обязанностей; по времени.

Третий вопрос посвящен субъектам конституционно-правовой ответственности. Определенной спецификой отличается круг субъектов конституционно-правовой ответственности. Субъектам характерны следующие признаки: - они являются участниками конституционно-правовых отношений, т.е. обладают конституционной право и дееспособностью; - на них возложена обязанность отвечать за свое юридически значимое поведение; - они обладают конституционной деликтоспособностью – способностью самостоятельно нести ответственность за совершенные конституционные деликты. Круг субъектов конституционно-правовой ответственности, т.е. тех, кто может нести эту ответственность и привлекать к ней, и тех, кто может только привлекать к этой ответственности, достаточно широк. Среди субъектов конституционного права нести конституционно-правовую ответственность могут только те, кто обладает деликтоспособностью, т.е. способностью нести юридическую ответственность за свои противоправные поступки. От правильного решения вопроса о деликтоспособности каждого субъекта зависит законность применения любой юридической ответственности, включая и конституционно-правовую. При рассмотрении третьего вопроса необходимо усвоить, что в конституционном праве деликтоспособностью обладают два вида субъектов: индивидуальные и коллективные. К индивидуальным субъектам относятся: граждане Российской Федерации; депутаты всех представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; должностные лица. Коллективными субъектами, имеющими конституционно-правовую деликтоспособность, являются органы государственной власти; органы местного самоуправления; объединения граждан и другие социальные образования (комитеты и комиссии представительных органов, избирательные комиссии. По четвертому вопросу необходимо уяснить, что характерной чертой конституционно-правовой ответственности, отличающей ее от других видов юридической ответственности, является своеобразие ее санкций.

Необходимо запомнить понятие «конституционно - правовые санкции» и рассмотреть виды. В настоящее время государством используется широкий круг мер конституционно-правовой ответственности. Примером может служить отмена или приостановление действия актов государственных органов или их отдельных положений. Другой важной мерой конституционно-правовой ответственности является досрочное прекращение деятельности различных государственных органов и должностных лиц. Так, согласно Конституции РФ (ч. 2 ст. 117) Президент РФ может принять решение об отставке Правительства РФ. Конституция РФ предусматривает возможность отрешения от должности Президента РФ на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления и заключении Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения (ст. 93). В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 129) Генеральный прокурор РФ может быть освобожден от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ. Одной из конституционно-правовых санкций, применяющихся к депутатам законодательных (представительных) органов государственной власти, а также к членам Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, является лишение их полномочий по решению законодательного органа. В процессе защиты практического занятия необходимо уметь ответить на вопросы теоретического характера, обосновать особенности конституционно-правовой ответственности, выполнить практические задания и пройти тест.

Практическая часть

Ход выполнения работы:

- 1) ознакомится с теоретической справкой по теме: «Конституционно-правовая ответственность» и подготовить ответы на вопросы для обсуждения;
- 2) выполнить задания, приведенные ниже;
- 3) решить тестовые материалы по теме;
- 4) защитить практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1) особенности конституционно-правовой ответственности;
- 2) конституционное правонарушение как основание конституционно-правовой ответственности;
- 3) субъекты конституционно-правовой ответственности;

4) виды конституционно-правовых санкций.

Задание 1.

Определите соотношение и взаимосвязь конституционно-правовой ответственности с иными видами юридической ответственности.

Задание 2.

Определите понятие конституционного правонарушения (деликта) как основания возникновения конституционно-правовой ответственности, проведите анализ особенностей его состава и определение критериев классификации конституционных правонарушений.

Задание 3.

Определите и выпишите из Конституции РФ и других источников конституционного (государственного) права России 6-7 норм, в структуру которых входят санкции.

Задание 4.

Из ниже перечисленного выбрать меры конституционно-правовой ответственности и обосновать свое решение:

- 1) роспуск Государственной Думы в случае трехкратного отклонения кандидатуры Председателя Правительства РФ;
- 2) прекращение полномочий члена Совета Федерации в связи с неоднократными неявками на заседания палаты;
- 3) решение об отмене гражданства РФ на основании приобретения его с использованием заведомо ложных сведений и фальшивых документов;
- 4) отставка судьи Конституционного Суда РФ за высказывание особого мнения при вынесении решения по делу;
- 5) прекращение полномочий члена Совета Федерации по мотивам несогласия органа, избравшего (назначившего) данное лицо, с позицией, занятой членом Совета Федерации по тем или иным вопросам или законопроектам;
- 6) отрешение Президента РФ от должности в случае совершения им тяжкого преступления;
- 7) не избрание депутата на второй срок в связи с утратой доверия избирателей;
- 8) отстранение от должности главы субъекта РФ в связи с изданием им неконституционного правового акта, признанного таковым судом;
- 9) отставка Правительства РФ в связи с ведением убыточной экономической политики, приведшей страну к глубокому финансовому кризису;

10) лишение избирательных прав лиц, осужденных к лишению свободы по приговору суда.

Тесты:

1. Конституционно-правовая ответственность – это...

а) обязанность субъекта правоотношения (гражданина, органа власти, должностного лица) претерпевать неблагоприятные последствия в виде ограничений личного или имущественного характера своих незаконных действий (бездействий), установленная Конституцией РФ и другими федеральными законами;

б) обеспеченные государственным принуждением неблагоприятные для правонарушителя последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения им его обязанностей, повлекших нарушение гражданских прав другого лица, которые выражаются в возложении на правонарушителя имущественных санкций, направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы;

в) обязанность физического или юридического лица претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные КоАП РФ или законами субъектов РФ за совершение противоправного виновного действия (бездействия) (административного правонарушения);

г) обязанность работника подчиниться наложенному взысканию при установленном и документально зафиксированном факте нарушения дисциплины основным содержанием которой выступают меры (дисциплинарное взыскание), применяемые администрацией учреждения, предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им дисциплинарного проступка.

2. Субъектами конституционно-правовой ответственности выступают:

а) избирательные объединения;

б) работники;

в) должностные лица;

г) индивидуальные предприниматели.

3. Признаки конституционно-правовой ответственности:

а) устанавливается специальным законодательством, конкретизирующим конституционные положения, а не самой Конституцией РФ, так как она не содержит каких-либо видов ответственности (санкций) за нарушение конституционного законодательства;

- б) наступает только при наличии вины;
- в) носит имущественный характер, то есть нацелена на имущественную сферу должника;
- г) применяется по требованию потерпевшей стороны.

4. Фальсификация итогов референдума – это нарушение закона, за которое предусмотрена:

- а) уголовная ответственность;
- б) административная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) дисциплинарная ответственность.

5. Конституционно-правовая ответственность – это вид ответственности:

- а) политической;
- б) социальной;
- в) юридической;
- г) экономической.

Контрольные вопросы:

- 1) Сформирован или же находится только в стадии становления институт конституционно-правовой ответственности?
- 2) Каково влияние конституционно-правовой ответственности на обеспечение стабильности конституционного строя, охрану и защиту Конституции?
- 3) Какова структура, элементный состав конституционно-правовой ответственности, основания ее возникновения, специфика субъектов этой ответственности?
- 4) Каков механизм реализации этого вида юридической ответственности?
- 5) Каковы цели, задачи, функции, содержание конституционно-правовой ответственности?
- 6) Какова роль конституционно-правовой ответственности в становлении правовой государственности и цивилизованного гражданского общества, демократии и конституционализма.

Практическое занятие №3.

Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации

Цель практического занятия: изучить основные черты, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.

При подготовке ответа на первый вопрос необходимо указать, когда и где появился термин «конституция», что он обозначал, как со временем изменилось его смысловое содержание. Определите сущностную характеристику конституции. Обращаясь к первому вопросу, исходя из того, что функции отражают роль основного закона в политике, жизни общества и граждан, осуществлении задач государства необходимо показать применительно к Конституции 1993 г. специфику воплощения таких общих функций конституций, как учредительная, организаторская, внешнеполитическая, идеологическая, юридическая. Основные черты (принципы) конституции характеризуют ее связь как политико-юридического документа с общественным развитием, ее истоки, специфику воздействия общественных отношений на характер конституции и воздействия конституции на общественные отношения, роль конституции в реальных процессах жизни страны. Основными чертами Конституции РФ можно назвать: основополагающий характер; народность; реальность; стабильность. Следует подчеркнуть, что основные черты любой конституции, в том числе и нашей, в чем-то воплощены в жизнь, в чем-то могут оставаться идеалами, к которым надо стремиться. В рамках первого вопроса раскрываются такие юридические свойства данной Конституции: ее назначение быть Основным законом государства; юридическое верховенство; база текущего законодательства; особый порядок принятия и изменения. Все это делается с учетом ст. 15 Конституции РФ, а также с приведением конкретных примеров взаимосвязи конституционных норм и иных форм правового регулирования. При этом в особенности следует дать трактовку положения Конституции РФ (ч. 1 ст. 15) о том, что она имеет прямое действие.

При обсуждении второго вопроса темы сначала нужно объяснить особенности структуры действующей Конституции РФ (преамбула, раздел I, раздел II). Структура Конституции РФ - принятый в ней порядок группировки однородных конституционных норм в разделы и главы. В основе отнесения норм к кому-либо разделу лежит единство предмета регулирования, а в основе определения последовательности разделов - мотивы первичности и производности норм друг от друга.

При рассмотрении третьего вопроса необходимо рассмотреть порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию 1993 г. и принятия новой Конституции РФ с учетом главы 9 «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Следует учесть, что глава 9 предусматривает 4 процедуры внесения поправок и пересмотра Конституции 1993 г. Сначала должны дать ответы на такие общие принципиальные вопросы, как: что такое «пересмотр

Конституции» и что такое «конституционные поправки», в каком соотношении они находятся друг с другом? Можно ли сделать вывод о том, что при пересмотре на смену данной Конституции приходит новая Конституция РФ, а при конституционных поправках Конституция в целом продолжает действовать (с изменениями и дополнениями)? Далее надо показать, кто обладает правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ (ст. 134 Конституции). Отличается ли круг этих субъектов от круга субъектов права законодательной инициативы в Государственной Думе (ч. 1 ст. 104 Конституции)? Обращаясь далее к первой процедуре, связанной с главами 1, 2, 9 Конституции, студенты показывают роль в ней Государственной Думы и Совета Федерации, а также Конституционного Собрания. При этом надо также ответить на вопросы: - Можно ли внести поправки в главы 1, 2, 9 Конституции, сохраняя в целом действие данной Конституции? - Можно ли, начав процедуру пересмотра Конституции ни одним положениям глав 1, 2, 9, в процессе подготовки новой 24 Конституции дать новую редакцию другим положениям указанных глав, а также иным главам Конституции? При рассмотрении четвертого вопроса надо исходить из двух точек зрения на сущность конституции. Сторонники формально-юридической школы рассматривают конституцию исключительно как нормативно-правовой акт высшей юридической силы. Последователи социологического подхода полагают, что конституция есть результат экономической и политической борьбы, соотношение политических сил в обществе, их правовое закрепление. Исходя из этого, различают конституцию юридическую (формальную) и фактическую (социальную).

Пятый вопрос предусматривает закрепление знаний теории государства и права («понятие толкование права»). Исходя из российского законодательства (п.5 ст.125 Конституции РФ), толкование Основного закона - это полномочия Конституционного Суда РФ. При рассмотрении данного вопроса необходимо рассмотреть отличительные черты толкования: осуществляется Конституционным судом; субъекты инициативы; цель; адекватность; итоговое решение. Используя ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» необходимо рассмотреть стадии толкования. 25

При рассмотрении шестого вопроса соотношение Конституции РФ с конституциями (уставами) субъектов РФ необходимо учитывать, что наличие в федеративных государствах федеральной конституции и конституций (уставов) субъектов Федерации всегда расширяет круг вопросов их взаимоотношений. В самом общем виде устав формируется на основе верховенства Федеральной конституции и подчинения ей конституций субъектов Федерации. Целью конституционной совместимости является обеспечение единой правовой базы, без которой невозможно функционирование Российской Федерации как полноценного государства.

Используя Конституцию РФ необходимо рассмотреть гарантии соответствия конституций и уставов субъектов РФ Конституции РФ. В процессе защиты практического занятия необходимо уметь ответить на вопросы теоретического характера, определить основные черты, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации, выполнить практические задания и пройти тест.

Практическая часть

Ход выполнения работы:

- 1) ознакомится с теоретической справкой по теме: «Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации» и подготовить ответы на вопросы для обсуждения;
- 2) выполните задания приведенные ниже;
- 3) решение тестовых материалов по теме;
- 4) защитить практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1) понятие и основные черты Конституции Российской Федерации;
- 2) структура Конституции РФ;
- 3) пересмотр и внесение поправок к Конституции РФ;
- 4) классификация Конституций РФ;
- 5) толкование Конституции РФ;
- 6) соотношение Конституции РФ с Конституциями (уставами) субъектов РФ.

Задание 1. Какое из приведенных определений конституции наиболее полно отражает содержание и форму действующей Конституции РФ:

- 1) Конституция - действительное выражение расстановки сил в классовой борьбе, оформленное в системе выборов, представительных учреждений, законов (В. И. Ленин);
- 2) Конституция - основной закон государства, выражающий волю народа в целом, либо отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий их в интересах важнейшие начала общественного строя и государственной организации соответствующей страны (С. А. Авакьян).

Приведите свое определение Конституции.

Задание 2.

Ознакомьтесь с Федеральным конституционным законом от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде РФ». Укажите условия, при которых граждане РФ могут обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ.

Тесты:

1. Конституции РФ устанавливаются:

- а) конкретные виды ответственности за совершение преступлений;
- б) правила осуществления договора купли продажи имущества;
- в) нормы общего характера, являющиеся основой для правовых институтов;
- г) все ответы неверны.

2. Конституция РФ состоит из:

- а) преамбулы и двух разделов;
- б) двух разделов;
- в) девяти глав;
- г) четырёх разделов.

3. Конституция РФ принята от имени:

- а) многонационального народа России;
- б) парламента России;
- в) правительства России;
- г) правильного ответа нет.

4. Ни один акт не может противоречить Конституции РФ. Этот признак именуется:

- а) учредительный характер;
- б) высшая юридическая сила;
- в) прямое действие;
- г) особый характер защиты.

5. Конституцию от всех других федеральных законов отличает:

- а) высшая юридическая сила;
- б) обязательность для всех граждан;
- в) государственная обеспеченность;

г) нормативно-правовой характер.

Контрольные вопросы:

- 1) Что включает в себя понятие конституции?
- 2) Каковы основные черты Конституции РФ?
- 3) Каковы юридические свойства Конституции РФ?
- 4) Что включает в себя структура Конституции РФ?
- 5) Для чего необходим структурный анализ конституции?

Практическое занятие №4.

История развития Конституции Российской Федерации

Цель работы: изучить основные исторические этапы разработок и принятий Конституций в России и выявление их значений для дальнейшего развития институтов государственного права.

Эта тема посвящена историческому аспекту развития конституционализма в России, прослеживается как развивались конституционные идеи в России и создавалась форма этого правового акта, почему возникла в обществе необходимость принятия новых конституций, в том числе и конституционных реформ 1989-1993 гг., что привело к принятию 12 декабря 1993 г. Конституции 29 Российской Федерации. А также тема раскрывает обзор изменений внесенных в Конституцию РФ в 2020 г.

Первый, второй, третий, четвертый вопрос предусматривает ознакомление с конкретными правовыми актами - Конституцией 1918, 1925, 1937, 1978 г.г. Рассматривая эти вопросы необходимо обратить внимание на сходства и различия правовых актов, дать им подробную характеристику.

Пятый вопрос - принятие пятой Конституции РФ – связан с конституционными реформами 1989-1993 г.г., было внесено около 300 поправок, которые закрепили: - отказ от характеристики РСФСР как социалистического и советского государства, исключение положений о роли коммунистической партии; - признание приоритета прав и свобод человека и гражданина; - изменение структуры органов публичной власти и др. Еще на Первом съезде народных РСФСР (лето 1990г.) была создана Конституционная комиссия по подготовке проекта новой Конституции, Подробно ход подготовки проекта Конституции, созыв Президентом РФ Конституционного совещания летом 1993 г. и дальнейшее развитие событий до всенародного голосования 12 декабря 1993 г. В этом вопросе необходимо проанализировать различные проекты конституций. Итого референдума 12 декабря 1993 г. были таковы: в голосовании приняло участие более 58,1 млн. зарегистрированных

избирателей, или 54,8 %. За принятие Конституции проголосовало более 32,9 млн., или 58,4 %, избирателей, принявших участие в голосовании. В постановлении Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 20 декабря 1993 г. «О результатах всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации» отмечено: - признать всенародное голосование по проекту Конституции состоявшимся; - признать, что Конституция РФ принята всенародным голосованием; 30 - опубликовать официальный текст Конституции РФ 25 декабря 1993 г. в «Российской газете». Конституционная реформа в России способствовала преодолению конституционного кризиса, возникшего в результате противостояния законодательной и исполнительной ветвей власти. Целью конституционной реформы было упрочение суверенной российской государственности, выработка новой модели социально-экономического развития, формирование новых институтов государственной власти, расширение гарантий прав и свобод личности. Эта реформа приобрела характер глубокой реконструкции правового механизма и практики политического процесса. Конституция за время своего действия неоднократно корректировалась. Так, в период с 1996 по 2008 г. в нее были внесены изменения, связанные с укрупнением субъектов РФ, а также их переименованием. В 2009 году были внесены более существенные коррективы, когда был расширен срок избрания Президента до 6 лет (ранее он избирался на 4 года), а депутатов Госдумы стали выбирать на 5 лет (ранее – на 4 года). Также в обязанности Правительства включили регулярную отчетность перед Госдумой по результатам работы.

В 2014 году в Конституцию внесли изменения, связанные с объединением ВС и ВАС РФ, а также с принятием в состав РФ Крыма и Севастополя, введением должности федерального сенатора. При рассмотрении данного вопроса необходимо провести обзор изменений Конституции РФ в 2020 г. В процессе защиты практического занятия необходимо уметь ответить на вопросы теоретического характера, выявить основные исторические этапы разработок и принятий Конституций в России и определить их значений для дальнейшего развития институтов государственного права, выполнить практические задания и пройти тест.

Практическая часть

Ход выполнения работы:

- 1) ознакомится с теоретической справкой по теме: «История развития Конституции Российской Федерации» и подготовить ответы на вопросы для обсуждения.
- 2) выполнить задания, приведенные ниже;
- 3) решить тестовые материалы по теме;

4) защитить практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1) Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа;

2) Конституция РСФСР 1925 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания;

3) Конституция РСФСР 1937 г.;

4) Конституция РСФСР 1978 г. Причины разработки и принятия. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.;

5) необходимость смены Конституции. Конституционное совещание. Референдум 12 декабря 1993 г.

Задание 1. Найдите в тексте Конституции РФ положения, измененные после ее принятия.

Задание 2. Определите, из какой российской Конституции дано извлечение: «Изменение и дополнение Конституции ... производит Съезд народных депутатов ... законом, принятым большинством не менее двух третей от общего числа избранных народных депутатов. В таком же порядке производится временное приостановление действия отдельных статей Конституции, а также делегирование полномочий Съезда народных депутатов».

Тесты.

1. Конституция СССР и РСФСР 1918-1925 гг. установили:

- а) демократический строй;
- б) тоталитарный строй;
- в) Систему Советов;
- г) разделений властей.

2. Конституции СССР и РСФСР 1936-1978 гг. означали:

- а) упразднение тоталитаризма;
- б) сохранение тоталитарного строя;
- в) сохранение социальных ограничений в избирательном праве;
- г) введение местного самоуправления.

3. После начала перестройки и распада СССР в Конституцию РСФСР были внесены изменения, зафиксировавшие происходившие в стране социально-экономические и политические изменения.

- а) вводится пост президента РСФСР;
- б) вместо руководящей роли Коммунистической партии предусматривались многопартийность и политический плюрализм;
- в) отменены прямые выборы;
- г) была разрешена денежная эмиссия;

4. Первым действующим конституционным актом на территории Российской империи являлась:

- а) Конституция для Ионических островов 1804 года;
- б) Тырновская Конституция Болгарии 1879 года;
- в) Конституция Царства Польского 1815 года;
- г) Конституция Венгерской Советской Республики 1919 года;

5. Какое количество Конституций насчитывает история Российской Федерации?

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять;
- г) шесть.

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое конституционализм?
- 2) Каковы критерии периодизации, а также основные периоды и этапы конституционного развития России?
- 3) Какие документы, принятые в царской России явились отправной точкой практической конституционализации нашей страны?
- 4) Какие основные поправки были внесены в Конституцию РСФСР 1978 г.?

Практическое занятие №5.

Конституционный строй Российской Федерации

Цель работы: Рассмотреть содержание институтов конституционного строя. Эта тема раскрывает смысл российской государственности, открывает

рассмотрение конституционных институтов. Необходимо изучить гл. 1 Конституции РФ.

При ответе на первый вопрос следует исходить из того, (что конституционный строй РФ - это отраженные в Конституции и реально существующие устои жизни общества и государства.

Конституционный строй – совокупность общественных отношений, отражающих порядок, сложившийся в государстве и закрепленный в его Конституции, при котором обеспечивается подчинение государства праву, т.е. способ организации государства, который характеризует его как конституционное государство. Невозможно закрепить всю систему данных отношений в одном нормативном акте, в том числе и в Конституции. Конституция закрепляет основы конституционного строя, т.е. базовые принципы. В данном вопросе необходимо рассмотреть признаки основ конституционного строя. Существующий в РФ конституционный строй характеризуется рядом основополагающих черт: 1) народовластие (народный суверенитет); 2) Российское государство как организация всего народа; 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; 4) демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; 5) идеологическое многообразие и политический плюрализм; 6) свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Необходимо дать обобщенную характеристику конституционного строя, раскрыть эти его черты, используя в особенности положения гл. 1 Конституции РФ. Роль Российского государства как фундамента конституционного строя РФ. Конституция содержит ряд характеристик нашего государства. Это государство: 1) демократическое; 2) основанное на признании, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; 3) служащее интересам народовластия; 3б 4) федеративное; 5) правовое; 6) воспринявшее принцип разделения властей в организации государственной власти; 7) имеющее республиканскую форму правления; 8) социальное; 9) идеологическое многообразие; 10) светское. Перечисленные характеристики Российского государства отражены в его Конституции (ст. 1-3, 5, 7, 8, 10, 13, 14). Следует раскрыть и показать особенности каждой из названных характеристик государства. В ст. 1 Конституции даны два наименования нашего государства - «Российская Федерация» и «Россия» и сказано, что они равнозначны. Как вы думаете, могут ли быть иные трактовки данного вопроса? При рассмотрении второго вопроса надо подробнее остановиться на классификации основ конституционного строя по сферам жизнедеятельности общества. В процессе защиты практического занятия необходимо уметь ответить на вопросы теоретического характера, обосновать особенности конституционного строя Российской Федерации, выполнить практические задания и пройти тест.

Практическая часть

Ход выполнения работы:

- 1) ознакомиться с теоретической справкой по теме: «Конституционный строй Российской Федерации» и подготовить ответы на вопросы для обсуждения;
- 2) выполнить задания приведенные ниже;
- 3) решить тестовые материалы по теме;
- 4) защитить практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Понятие конституционного строя РФ и его признаки.
- 2) Классификация основ конституционного строя.

Задание 1. Соотнесите понятия «конституционный строй», «государственный строй» и «общественный строй».

Задание 2. Постройте систему основ конституционного строя (на основе различных критериев для классификации), результаты представьте в виде схемы.

Задание 3. Аргументируйте свой ответ на вопрос: каждое ли государство, имеющее конституцию, имеет и конституционный строй?

Тесты:

1. Конституционный строй РФ определяется:
 - а) наличие в стране Конституции;
 - б) закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей;
 - в) социально ориентированной рыночной экономикой;
 - г) многопартийностью и идеологическим плюрализмом.
2. Суверенитет РФ распространяется на:
 - а) территорию РФ в пределах государственной границы;
 - б) воздушное пространство над территорией РФ;
 - в) континентальный шельф;
 - г) граждан РФ.
3. Источником власти в РФ является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) избиратели;
- г) многонациональный народ.

4. Законодательную власть в РФ осуществляют:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) законодательные (представительные) органы субъектов Федерации.

5. Местное самоуправление – это:

- а) форма власти, предполагающая самостоятельное решение населением (под свою ответственность) вопросов локального значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью.;
- б) реализация государственной власти на местах;
- в) государственная власть муниципального образования;
- г) власть.

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое конституционный строй?
- 2) Что такое основы конституционного строя?
- 3) Каково правовое значение и место в системе Конституции РФ главы 1 «Основы конституционного строя»?
- 4) Каковы основы конституционного строя?

Практическое занятие № 6.

Основы конституционного строя Российской Федерации

Цель работы: рассмотреть содержание основ конституционного строя. Среди основ конституционного строя выделяют три главные сферы: политическую и духовную, которые характеризуют Российское государство.

В первом вопросе необходимо изучить политические основы конституционного строя РФ:

1. Демократическое государство (ч.1 ст.1 Конституции РФ) характеризует:

а) народовластие, осуществляемое путем представительной и непосредственной демократии (ст.3 Конституции РФ);

б) разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную (ст.10 Конституции РФ);

в) политическое многообразие (плюрализм) позволяет оказывать влияние на политический процесс общественным организациям, действующим в рамках Конституции (ч.3-4 ст.13 Конституции РФ); г) наличие местного самоуправления, опирающегося на самоуправление народа (ст.12 Конституции РФ).

2. Правовое государство (ч.1 ст.1 Конституции РФ). Здесь необходимо рассмотреть сущность правового государства, принципы правового государства (ст.15 Конституции РФ).

3.Федеративное государство (ч.1 ст.1 Конституции РФ). Характеризуя РФ как федерацию, необходимо вспомнить другие формы государственного устройства. Дать определение понятий «государственное устройство», «субъект федерации», выделить особенности российского федерализма, конституционно-правового закрепления разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами (ст.5 Конституции РФ).

4. Суверенное государство (ч.1 ст.4 Конституции РФ) (суверенитетоспособность государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции. Суверенитет государства опирается на принципы:

а) верховенство государственной власти;

б) единство государственной власти;

в) независимость государственной власти; Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию (ч.1 ст.15 Конституции РФ). РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

5. Республиканская форма правления установлена ч.1 ст.1 Конституции РФ. Необходимо уяснить понятия «президентская республика», «парламентская республика» и определить по их характеристикам, какой же республикой является РФ. Признаками республиканской формы правления являются:

а) отказ от независимого и длительного обладания государственной властью;

б) выборность государственных органов на ограниченный срок;

в) нерушимость гражданских свобод;

в) человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства (ст.2 Конституции РФ). Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ гарантируется. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом (ст.45 Конституции РФ). Раскрывая второй вопрос необходимо ознакомиться со статьями 8,9,35,36 Конституции РФ, которые закрепляют различные аспекты экономической основы конституционного строя. При ответе на третий вопрос следует исходить из того, что Российская Федерация – социальное государство. Эта конституционная характеристика закреплена в ст.7 Конституции РФ, а также в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и другими нормативными актами и означает, что государство должно влиять на распределение благ, исходя из принципа справедливости, чтобы обеспечить каждому человеку достойное существование. Необходимо уяснить понятие «социальная политика» и ее основные направления.

В четвертом вопросе необходимо раскрыть духовные основы конституционного строя, опирающиеся на идеологическое многообразие и светское государство. Идеологическое многообразие означает, что в обществе могут существовать различные школы идей и политические взгляды на социальную действительность. Они реализуются через свободу мысли и слова, свободу совести, отмену цензуры, свободу информации (в том числе и через средства массовой информации), свободу издательской деятельности, преподавания, наличие многопартийности. Важную роль в реализации политического многообразия играют политические партии и общественные объединения.

Светское государство – это государство, в котором не существует государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным. Статья 14 Конституции РФ закрепляет светский характер российского государства, а реализация этого конституционного становления осуществляется Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях». Необходимо уяснить принципы взаимоотношений государства с религиозными конфессиями. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам религиозной принадлежности (ч.2 ст.19 Конституции РФ). Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними (ст.28 Конституции РФ).

Практическая часть

Ход выполнения работы:

- 1) ознакомится с теоретической справкой по теме: «Основы конституционного строя Российской Федерации» и подготовить ответы на вопросы для обсуждения;
- 2) выполните задания, приведенные ниже;
- 3) решение тестовых материалов по теме;
- 4) защитить практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1) политические основы конституционного строя РФ;
- 2) экономические основы конституционного строя РФ;
- 3) социальные основы конституционного строя РФ;
- 4) духовные основы конституционного строя РФ.

Задание 1. Статья 3 Конституции РФ определяет, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Разъясните это положение.

Задание 2. Глава 1 Конституции РФ закрепляет основы конституционного строя государства. Разъясните, каков порядок изменения статей этой главы.

Задание 3. Сравните содержание ст. 7 и главы II Конституции РФ. Какие статьи главы II подтверждают и развивают ст. 7 Конституции РФ? Как реализуются требования ст. 7 Конституции РФ в реальной российской жизни?

Задание 4. Составьте схему «Конституционная модель демократии».

Задание 5. Поясните следующие конституционные характеристики Российского государства. Конституционная характеристика РФ: 1 - Суверенное государство, 2 - Демократическое государство, 3 - Федеративное государство, 4 - Правовое государство, 5 - Социальное государство, 6 - Светское государство, 7 - Государство с республиканской формой правления, 8 - Экономическая основа РФ.

Задание 6. Аргументируйте ответ: какие нормы Конституции РФ стали основой для принятия нормативных правовых актов, закрепляющих механизм реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Тесты:

1. Основы конституционного строя РФ закреплены:

- а) во всех главах Конституции РФ;
- б) в главе первой Конституции РФ;
- в) в федеральных конституционных законах РФ;
- г) в нормативных актах органов государственной власти РФ.

2. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления:

- а) выборность парламента;
- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека.

3. Признаки РФ как социального государства:

- а) возможность получить среднее специальное образование;
- б) свобода частной собственности;
- в) возможность получать государственную пенсию различные пособия, компенсаций, стипендии и т.д.;
- г) всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании.

4. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического идеологического плюрализма. Это означает, что:

- а) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной;
- б) отсутствует государственная религия;
- в) провозглашена свобода политических мнений и действий;
- г) утверждена основа для существования в стране многопартийности.

5. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что:

- а) в РФ признаётся идеологическое многообразие;
- б) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права;
- в) государственная власть самостоятельно устанавливает и обеспечивает правопорядок;
- г) единая государственная власть разделена на три ветви - законодательную, исполнительную и судебную.

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое власть?
- 2) Дайте определение государственной власти? В чем ее отличие от других видов власти?
- 3) Охарактеризуйте гуманистические основы конституционного строя современной России?
- 4) Перечислите экономические основы конституционного строя Российской Федерации?
- 5) Укажите политические основы конституционного строя России?